

# AGENDA WYDARZENIA

---

29-30 listopada i 1 grudnia 2018  
Europejskie Centrum Solidarności  
Informacje i zapisy: [www.kongres-toc.pl](http://www.kongres-toc.pl)

---

### PREZENTACJE

9.00-9.45 Maciej Winiarek – Dyrektor „TOC dla Edukacji Polska

9.45-9.55 Kathy Suerken – Prezydent „TOCFE Inc”

10.00-10.40 Teoria ograniczeń i jej pedagogiczne implikacje w rozwijaniu wybranych kompetencji dzieci pięcioletnich i sześciolatków - D. Kamińska

10.40-11.10 **PRZERWA KAWOWA**

11.10-11.55 Miri Goldratt (Israel) PH.D research

11.55-12.30 Vicky Bolling (USA) Learning Theories/  
Visual and Verbal Thinkers

12.30-13.30 **LUNCH**

13.30-14.00 Kuferek Tajemnic - A. Guła, K. Witkowska, A. Urbańska - TOC w przedszkolu

14.00-14.30 Kuferek Matematyczny - A. Omilianowska, M. Kusak - TOC uczy myślenia logicznego na matematyce (edukacja wczesnoszkolna)

14.30-15.00 **PRZERWA KAWOWA**

15.00-15.30 Gałąź logiczna vs visual thinking, czyli wizualizacja tekstu, a struktura i rozumienie - P. Bachoński

15.30-16.00 Kształtowanie umiejętności myślenia przyczynowo skutkowego na lekcjach historii z wykorzystaniem gałęzi logicznej – M. Wiśniewska

### WARSZTATY

9.00-12.30 Blok poranny z przerwą kawową  
Szkolenie z narzędzi TOC dla początkujących

Szkolenie z Map matematycznych dla początkujących

12.30-13.30 **LUNCH**

13.30-16.00 Blok popołudniowy z przerwą kawową  
Jak za pomocą logicznej gałązki udowodnić, że "Zemsta" to dramat z gatunku komedii?  
- D. Podorska

Zastosowanie gałęzi w pracy z uczniami z niepełnosprawnością – M. Piernikowska

TOC w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej:  
„Kuferek Tajemnic” A. Guła, K. Witkowska, A. Urbańska oraz "Kuferek Matematyczny” A. Omilianowska, M. Kusak

Edukacja przyrodnicza w przedszkolu z wykorzystaniem gałęzi logicznej  
- J. Łuczak

Analiza nowych, wybranych lektur dla klas 1 – III poprzez gałązkę – K. Pluta

Gałąź na przedmiotach ścisłych (chemia, biologia i matematyka) – M. Szczygłowska

Przełam stereotyp. Uczniowie rozumieją poezję!  
O wykorzystaniu łamacza matematycznego na lekcjach j. polskiego  
– O. Buśko

Wykorzystanie map rozwiązywania problemów dr Danilo Siriasa jako narzędzia ułatwiającego uczniom zrozumienie i przyswojenie treści matematycznych. – E. Kotlik, M. Wiśniewska

### PREZENTACJE

- 9.00-9.50 Debi Roberts (UK) Suicide Prevention
- 9.55-10.40 Przeciw vs sprzeciw - nastolatki i ich konflikty - A. Mańkowski
- 10.40-11.10 **PRZERWA KAWOWA**
- 11.10-11.50 Rosy Servin and Marcelo Lombard (Mx): Application to Bullying
- 11.50-12.30 Narzędzia TOC w życiu osobistym – Maciej Winiarek
- 12.30-13.30 **LUNCH**
- 13.30-14.00 Wykorzystanie chmury w pracy dydaktycznej i wychowawczej z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną i autyzmem. - A. Kloskowska
- 14.00-14.30 Konflikty wewnętrzne naszych bohaterów literackich - M. Wiśniewska
- 14.30-15.00 **PRZERWA KAWOWA**
- 15.00-15.30 Wspieranie procesu kształtowania pozytywnych relacji, komunikacji i dialogu na podstawie pakietu edukacyjnego „Kuferek Tajemnic” w edukacji przedszkolnej – B. Somerla
- 15.30-16.00 Chmurka – wykorzystanie narzędzi TOC rozwijających myślenie krytyczne w edukacji wczesnoszkolnej - B. Wasilewska

### WARSZTATY

- 9.00-12.30 Blok poranny z przerwą kawową  
Narzędzia TOC dla początkujących
- Mapy matematyczne dla początkujących (sugerowany dla nauczycieli Matematyki)
- 12.30-13.30 **LUNCH**
- 13.30-16.00 Blok popołudniowy z przerwą kawową
- Psycholog-praktyk. Rozwiązywanie konfliktów. - A. Mańkowski
- TOC w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: „Kuferek Tajemnic” A. Guła, K. Witkowska, A. Urbańska oraz "Kuferek Matematyczny" A. Omilianowska, M. Kusak
- Zastosowanie chmury w pracy z uczniami z niepełnosprawnością – M. Piernikowska
- „Terapia szyta na miarę” – zastosowanie metody TOC w terapii logopedycznej D. Kamińska
- Rozterki Naszych bohaterów literackich kl. 6-8. - K. Wyzlic
- Chmurka na lekcjach historii – M. Wiśniewska
- Zobaczyć i zrozumieć dowód matematyczny, czyli metody wizualizacyjne zwiększające skuteczność rozwiązywania zadań na dowodzenie. D. Brzeziński

# DZIEŃ 3

## DRZEWKO AMBITNEGO CELU

Międzynarodowy  
Kongres Myślenia  
Krytycznego

### PREZENTACJE

- 9.00-9.45 Doświadczenia z Japonii i Korei
- 9.50-10.35 Narzędzia TOC w pracy terapeutycznej  
- M. Piernikowska
- 10.40-11.10 **PRZERWA KAWOWA**
- 11.10-11.55 Tworzenie kultury „Myślenia krytycznego” - Ana Maria Fernandez (USA)
- 11.55-12.30 Wdrożenie TOC w całej gminie Krzyżanowice - G. Ultracki, D. Wieczorek, B. Somerla
- 12.30-13.30 **LUNCH**
- 13.30-14.00 Drzewko Ambitnego Celu w projektach z obszaru monitorowania rynku pracy dla edukacji, z uwzględnieniem badania losów absolwentów. – E. Ciepucha
- 14.00-14.30 Drzewko ambitnego celu na lekcjach j. polskiego, czyli o tym, jak zrozumieć emocje i działania bohatera literackiego - O. Buśko
- 14.30-15.00 **PRZERWA KAWOWA**

### WARSZTATY

- 9.00-12.30 Blok poranny z przerwą kawową  
Szkolenie z narzędzi TOC dla początkujących
- Szkolenie z Map matematycznych dla początkujących
- 12.30-13.30 **LUNCH**
- 13.30-16.00 Blok popołudniowy z przerwą kawową
- Planowanie przyszłości. Nowoczesne doradztwo zawodowe -A. Mańkowski
- Drzewko ambitnego celu jako narzędzie wspomagające pracę wychowawczą i rozwojową z dziećmi i młodzieżą (praca indywidualna i grupowa) - A. Kloskowska
- Drzewo ambitnego celu w metodzie projektu. - P. Bachoński
- TOC w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: „Kuferek Tajemnic” A. Guła, K. Witkowska, A. Urbańska oraz "Kuferek Matematyczny” A. Omilianowska, M. Kusak
- Drzewko Ambitnego Celu jako narzędzie ułatwiające samodzielne planowanie przez uczniów (zajęć) wycieczek przyrodniczych
- Język polski - klasowe przedstawienie, słuchowisko radiowe...- realizujemy ambitne cele na języku polskim. INNOWACJA PEDAGOGICZNA POLONISTYCZNA – K. Wyzlic
- Poznanie możliwości wykorzystania map matematycznych w realizacji podstawy programowej z matematyki w edukacji wczesnoszkolnej. B. Wasilewska